

Datos de las Cualidades del Voluntario de las 4-H



Nombre _____ Fecha _____
Dirección _____ Teléfono (día) _____ (tarde) _____
Ciudad _____ Condado _____ Mejor hora para llamar _____
Ocupación o carrera _____

Cualidades e intereses

Use la lista de categorías de actividades y proyectos de las 4-H que se encuentra en la parte de atrás de este formulario, para indicar las áreas en que usted está más interesado en ayudar:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Preferencia en la participación de las distintas actividades

¿Cómo quisiera usar sus cualidades? Marque los casilleros que le interesen:

- Líder/Organización de las 4-H Líder del proyecto del club de las 4-H Líder de las actividades del club de las 4-H
 Orador Recaudación de fondos Persona disponible para talleres Juez de concursos
 Maestro/Entrenador/Guía Guía o mentor individual Otro rol: _____

¿Con qué grupo de edades preferiría trabajar?

- Con los Cloverbuds (5-8) Con los de la edad de colegio (9-13) Adolescentes (14-18) Con los adultos Sin preferencias

Disponibilidad de tiempo

¿Cuándo estará disponible para trabajar de voluntario de las 4-H?

- Durante la semana Los días de semana por la noche Los fines de semana Estacional Por turnos predeterminados

Comentarios

Use este espacio para escribir cualquiera de sus cualidades o intereses. _____

Experiencia con las 4-H

¿Fue miembro de las 4-H? Si No

Si dijo si, ¿en qué condado? _____ ¿En qué estado? _____

¿Es usted miembro de las 4-H All Stars? Si No

Si dijo si, ¿en qué año se inició como tal? _____

¿Es usted miembro de las 4-H de los alumnos y amigos? Si No

Por favor lleve este formulario completo a la oficina de Extensión de su condado. Gracias.

Firma _____

Agente de Extensión de las 4-H

Categorías de los proyectos de las 4-H

Animales

Ganadería
Lechería
Cuidado de perros
Cabras
Caballos
Ciencias de las carnes
Cuidado de mascotas
Pollería
Ovejas
Cerdos
Ciencias veterinarias

Arte y Ciencias de las Comunicaciones

El arte de las comunicaciones
Expresiones del arte
Fotografía
Recreación (Educación del tiempo libre)

Familia y Educación del Consumidor

Panadería
Desarrollo de los Niños
Vestimenta
Educación del Consumidor
Alimentos derivados de la leche
Nutrición de los Alimentos
Preservación de los Alimentos
Ambiente del Hogar
Manejo del Hogar

Educación ambiental

Conservación
Forestales

Desarrollo Personal y Gerencia

Exploración de Carreras
Educación del Carácter
Ciudadanía
Salud
Liderazgo
Modelado
Desarrollo Personal
Introducción a los proyectos de las 4-H (de 5 a 8 años de edad)

Plantas

Cultivos agronómicos
Jardinería—árboles frutales y verduras
Jardinería—Ornamentales y flores
Ciencias de las plantas y del suelo

Otros proyectos

Educación cultural
Economía, negocios, y marketing
Entomología
Seguridad

Ingeniería y tecnología

Aeroespacial
Automotriz
Bicicletas
Electricidad
Ingeniería menor
Tractores y Maquinarias
Ciencias de las maderas

Actividades de las 4-H

Concursos

Conducir o juzgar:
Shows de moda
Libro de datos de las 4-H
Juzgado
Hablar en público
Programa titulado “Comparta la diversión”
Presentación visual

Organizaciones

Consejo directivo de las 4-H
Grupo de las 4-H llamado “All Stars”
Consejo del club de las 4-H
Club de honor de las 4-H
Consejo de líderes voluntarios de las 4-H

Donantes

Ferias y exhibiciones
Días de campo
Juzgar las exhibiciones
Planear las exhibiciones
Recaudar fondos
Servir en las comisiones de las ferias
Patrocinar un club o un evento

Viajes

Viajes guiados
Planeo de viajes
Proveer transporte

Equipo voluntario

Seleccionar los voluntarios
Entrenar los voluntarios

Escribir y editar

Revisión
Escribir las cartas
Escribir los artículos

Misceláneas

Actividades de los Champerones de las 4-H
Conducir actividades recreacionales
Manejar un autobús
Proveer entretenimiento
Participantes para llamadas telefónicas

Mississippi State
UNIVERSITY
Extension
SERVICE

msucares.com

Revisado por **Harvey Gordon, Sr.**, instructor del Servicio de Extensión, del Desarrollo Juvenil de las 4-H.

La discriminación basada en la raza, color, religión, sexo, nacionalidad, edad, invalidez o estado veterano, es una violación contra la ley federal y estatal, y está en contra de las reglas de MSU y no será tolerado. La discriminación basada en la orientación sexual o grupo de afiliación es una violación contra las reglas de MSU y no será tolerado.

Form 1102

Servicio de Extensión de la Universidad de Estado de Mississippi, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Publicado de acuerdo a las actas del congreso, 8 de mayo y 30 de junio de 1914. Melissa J. Mixon, directora interina. (POD-08-08)